

EDUCACION EN DEMOCRACIA

Las ventajas de la democracia en la educación son fundamentales, porque sin libertad, la educación es adoctrinamiento y control de los contenidos de la enseñanza.

La democracia es la apertura a contenidos culturales, nacionales y universales, pluralistas y actualizados, con respeto a la diversidad de culturas e identidades.

Es el funcionamiento de una autoridad pedagógica resultante del reconocimiento, de la deliberación, la reciprocidad y el diálogo.

La democracia marca el acceso masivo a la educación para todos, con ingreso libre sin espacios selectivos y sin privilegios, para más escuelas, más maestros, más graduados.

Alienta la expresión de las demandas sociales por más escolarización con obligatoriedad de 12 años de escuela primaria y secundaria; pero también orientando recursos necesarios para alcanzarlos y asegurar la igualdad de oportunidades.

Lamentablemente, los logros de cobertura escolar contrastan con la calidad de la educación ofrecida y de los conocimientos, ya que presentan un vacío de significado pedagógico y solo para efectos estadísticos.

El sistema escolar es el ámbito de mayor inclusión social contra la violencia y todas las carencias, que a veces son un obstáculo para el aprendizaje.

Aún falta el equilibrio entre las necesidades sociales y la demanda de conocimientos, que requieren POLITICAS DE ESTADO para el modelo socioeconómico y el modelo pedagógico, que garanticen conocimientos básicos para todos.

La necesidad de conocer no es un hecho natural en las condiciones actuales de exclusión social con necesidades básicas insatisfechas y consumos culturales perversos; lo que enfrenta a los maestros al poco interés de los alumnos hacia los contenidos del programa escolar.

Esto exige la construcción de una sociedad más justa, para poder motivar y movilizar a los alumnos que no tuvieron ningún incentivo en el ámbito familiar o extraescolar, lo que reclama una formación de docentes comprometidos con nuevas políticas educativas.

Así se podrá recrear la utilidad del trabajo y el esfuerzo para aprender y prepararse para el futuro, achicando las desigualdades de logros en los aprendizajes, como una cuestión cultural y de valores sociales.

En las sociedades actuales, el conocimiento es un capital primordial, es una riqueza que produce riqueza; y hace a la posición de los individuos en la estructura social.

La exclusión del saber determina la exclusión de otros bienes materiales y espirituales que hacen al respeto, el poder y el reconocimiento de la sociedad.

A veces los excluidos no toman conciencia de su exclusión, caso contrario demandarían conocimientos reales y no solo escolarización.

El conocimiento tiende a la concentración del capital y no se lo puede distribuir a voluntad como los bienes y servicios comunes, sino que requiere un largo proceso y recursos institucionales y tecnológicos.

Estas son las bases para las Políticas del Conocimiento, que requieren estrategias y objetivos claros, para alcanzar la igualdad de oportunidades como un derecho y no una dádiva o concesión de los poderosos.

Se trata de una lucha política hacia este objetivo social.

Será el fortalecimiento de las instituciones de la democracia para la libertad y la igualdad de todos sus ciudadanos, sin exclusión.

ING. DAVID CZARNY

VICEPRESIDENTE FORO REGIONAL ROSARIO

ingdacza@edinet.net.com

Rosario, abril de 2010